6.SINIF 1. TEMA ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE

Bu kitapçık ANKARA Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.

SÖZCÜKTE ANLAM

ETKİNLİK 1

- ince
- çözmek
- dal
- getirmek
- özen

Yukarıda verilen sözcüklere uygun ekler getirerek aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.

- Kör düğüm olmuş ipi - - - - bir çırpıda.
- Verilen görevi başarıyla yerine - - - - .
- Kuvvetli - - - - fırtınaya meydan okudu.
- Ödevini kısa sürede tamamlamak için - - - - bir kitap seçti.
- Misafirlerine verdiği önem masasına gösterdiği - - - - belliydi.

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümlelerde kırmızı ile yazılmış sözcüklerin cümle içinde kazandığı anlamı karşısındaki boşluğa yazınız.

1. Nisan yağmurlarıyla her taraf yeşerdi.	
2. Yere düşen çocuğu kaldırıp ona sıkıca sarıldı.	
3. Bu sıcakta ders çalışmaktan hepimiz bezmiştik..	
4. Küçük çocuğun eğitimini teyzesine yüklediler.	

ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen sözcüklerin mecaz anlamlarıyla birer cümle yazınız.

Kırmak	
Taşmak	
Dokunmak	
Konmak	
Yüzmek	

ETKİNLİK 4

- Dil
- Hikâye
- Giz
- Güç
- Kabiliyet
- Biçim
- Sözcük
- Seviye
- Cümle

Yukarıda verilen sözcükleri aşağıdaki tabloda eş anlamlarının karşısına yazınız.

Tümce	
Kelime	
Öykü	
Düzey	
Şekil	
Yetenek	
Sır	
Kuvvet	
Lisan	

KAZANIM TESTİ 1
SÖZCÜKTE ANLAM

1. Usulca kapıyı aralayıp içeri (I) girdi. Kimsecikler yoktu. Önce şaşırdı (II) kimsenin olmayışına, sonra küçük tabureye oturup nerede olabileceklerini düşündü (III). Niye buraya çağrılmıştı, bir yandan da onu düşünüyordu. Kafası her geçen dakika sorularla daha da karışıyor, kendi kendini yiyip (IV) bitiriyordu. Dışarıdan gelen bir sesle sıçradı, gerçek âleme döndü.

Bu metinde numaralanmış sözcüklerden hangisi gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?

A) I B) II C) III D) IV

2.

I. Bazıları spor yapmayı dans etmekten daha çok seviyor.

II. Her yere baktım ama anahtarı bulamadım.

III. Hayatında en çok saydığı kişi Arda Bey'di.

IV. Kaderim böyle yazılmış diye ağlıyordu.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerin hangilerinde altı çizili sözcükler mecaz anlamda kullanılmıştır?

A) I ve II

B) I ve IV

C) II ve III

D) III ve IV

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı bir sözcük kullanılmamıştır?**

A) Sınavda meridyen sorusunu kimse yapamamış.

B) Üçgenin iç açıları toplamı 180 derecedir.

C) Ek eylemin iki farklı görevi vardır.

D) Öğrencilerin hangi derste başarısız olduğu bilinmiyor.

4. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi eş anlamlıdır?**

A) Birkaç gün sonra buradan taşınacakmış.

B) Arkadaşının faydasından çok zararı oldu bize.

C) Toplantı sonrası hepimizle tek tek konuştu.

D) Herkes dikkatle onu dinliyordu.

5.

- Arkasından adam salıp çocuğu çağırdılar.
- Geçen yıl budanan ağaç dal salıp meyve verdi.
- Kimsenin başını derde salmadan olayı bitirdi.
- Peşinden kardeşini saldım parasını unutunca.

Yukarıdaki cümlelerde “salmak” **sözcüğü kaç değişik anlamda kullanılmıştır?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.

I. Bisikletten düşen çocuk, kolunu kırdı.
II. Böyle davranman beni çok kırdı.
III. Yağan yağmur havanın kırılmasına neden oldu.
IV. Annesine kırıldığını bir türlü söyleyemedi.
V. Sezon indirimiyle mağazalar fiyatlarını kırdı.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde “kırmak” **sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?**

A) I ve III B) I ve V C) II ve IV D) IV ve V

7.

- Bu davranışıyla ne kadar katı yürekli olduğunu gösterdi.
- Aydın kişilerle yapılan sohbetler her zaman hoşuma gitmiştir.
- Bu işi bitirince evden çıkacağım.

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin yerine kullanılamaz?

A) Kültürlü

B) Hareketsiz

C) Hoşgörüsüz

D) Tamamlamak

8. **Aşağıdaki görsellerden hangisi terim anlam içermemektedir?**

A) 

B) 

C) 

D) 

9. Yazılışları ve okunuşları farklı olmasına rağmen anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş anlamlı (anlamdaş) bir sözcük kullanılmamıştır?

A) Ne kadar yürekli bir insan olduğu aldığı kararlardan anlaşılıyor.

B) Saçındaki aklar, edindiği tecrübelerin göstergesidir.

C) Masanın üzerindeki tabakları mutfağa götürdü.

D) Al bayrağın gölgesinde yaşamak insana huzur veriyor.

10. Küresel iklim değişikliğinin, canlı türlerinin yaşamını nasıl etkileyeceği üzerine araştırmalar yapılmaktadır. Bu araştırmalar şaşırtıcı sonuçlar da çıkarmaktadır. İngiltere'deki çok gözlü esmer adlı kelebek türüyle ilgili çalışmalar yapan araştırmacıların bulguları buna en güzel örnek. Araştırmacılar iklim değişikliğinin etkisiyle bu kelebeklerin sayısının arttığını ortaya çıkarmışlar. Oysa araştırmanın başında tam tersi bir sonuçla karşılaşılacağı düşünülüyormuş.

Aşağıdakilerden hangisi bu metindeki altı çizili sözcüklerin anlamlarından birini vermemektedir?

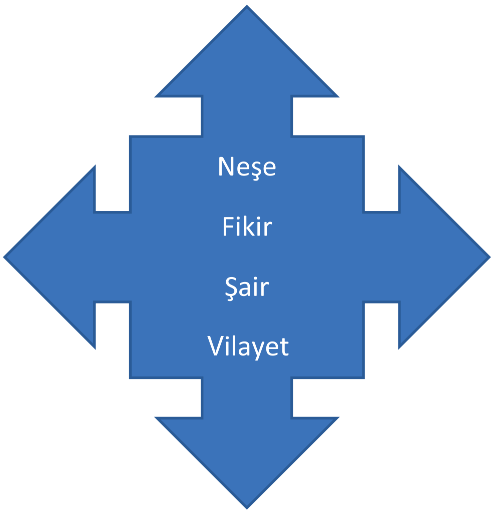
A) Ortak özellikleri olan bireylerin tamamı, cinslerin ayrıldığı bölüm.

B) Kaybedilen bir şeyi yeniden ele geçirmek.

C) Doğumla ölüm arasında yaşanan süre, ömür, hayat.

D) Bir kimsenin başka bir kişi veya şey üzerindeki tesiri.

11.



Yukarıda verilen sözcüklerin eş anlamlıları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Mutluluk-görüş-yazar-şehir

B) Mutluluk-düşünce-ozan-şehir

C) Sevinç-düşünce-ozan-il

D) Sevinç-görüş-yazar-il

12.

- Birçok çeşitten birer parça alıp yeni birleşim oluşturma işi.
- Biçildikten sonra tahıl demetlerinin üzerinden düven geçirilerek tanelerin başaklarından ayrılması işinin yapıldığı yer ya da mevsim.
- Herhangi bir şeyin toplu hâlde bulunduğu, işlendiği veya satıldığı yer.

"Harman" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerden hangisinde verilen anlamlarından biri ile kullanılmamıştır?**

A) İşçileri saatlerce harman yerinde bekledim.

B) İçtiğimiz çay Rize dağlarından toplanmış tüm çayların harmanıdır.

C) Burası yiğidin harman olduğu yerdir.

D) İstanbul Doğu ve Batı kültürünün harmanlandığı bir yerdir.

13.

I. Ben yokken arsanın satış işlemlerinde kardeşim yerime vekil olsun.

II. Yaz tatilinde müdür vekili olarak görev yapmam istendi.

III. Son seçimden sonra vekil olamayacağını açıkladı.

IV. Sorduğum her soruya sanki vekiliymiş gibi arkadaşı cevap verdi.

"Vekil" **sözcüğü numaralanmış cümlelerin hangi ikisinde aynı anlamda kullanılmıştır?**

A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV

14. "Bulmak" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "bir yer ya da noktaya erişmek, ulaşmak" **anlamında kullanılmıştır?**

A) Yaptığı hareketleri doğru bulmadığımı söyledim.

B) Bu yoklukta kendine yiyecek bulmakta zorlananlar var.

C) Sohbet ede ede yolun yarısını bulduk.

D) Kaybettiği gözlüğünü yatağının altında bulmuş.

15. "Aylin, arkadaşının son zamanlarda onsuz planlar yapıp onunla görüşmek istememesine darılmıştı."

Bu cümlede altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümlenin anlamı değişir?

A) kinlenmişti **B)** içerlemişti **C)** gücenmişti **D)**alınmıştı

16. Bilim, sanat, meslek dalı ya da herhangi bir konuyla ilgili özel ve belirli bir anlamı olan sözcüklere terim anlamlı sözcükler denir.

Buna göre "kök" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamında kullanılmıştır?**

A) Ailemizin kökleri Yemen'e dayanıyordu.

B) Öğretmen sözcüklerin kökünü bulmamızı istedi.

C) Ağacın kökleri çok güçlüydü.

D) Köksüz düşüncelerle yola çıktığı için başarısız oldu.

17. Tabloda bir tarafta yabancı sözcükler diğer tarafta da bu sözcüklerin Türkçe karşılığı verilmiştir.

Yabancı sözcükler	Türkçe Sözcükler
Ecnebi	İlgeç
Edat	Bilgi
Orijinal	Yabancı
Editör	Veri
Data	Yayımcı
	Özgün

Buna göre yabancı sözcükler Türkçeleri ile eşleştirildiğinde hangi sözcük dışarıda kalır?

A) İlgeç B) Bilgi C) Yabancı D) Veri

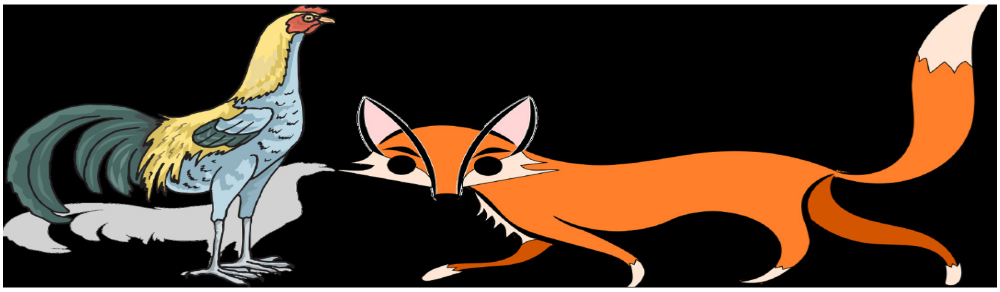
ETKİNLİK 1

1. Yalvardı güneş buluta ama hiçbir şey değişmedi.
2. Dağ dağa küsmüş, dağın haberi olmamış.
3. Denizin haykırışını sessizce dinledi damlalar.
4. Sevda kıskandı umudu, umut da kıskandı huzuru.
5. Yaprağın gözyaşları insafa getirdi koca çınarı.

Yukarıdaki cümlelerde kişileştirilen ögeyi ve kişileştirilme yönünü yazınız.

Kişileştirilen öge	Kişileştirilme yönü

ETKİNLİK 2



Görmüş geçirmiş, anasının gözü bir horoz
Tünemiş bir ağacın dalına.
Kurnaz tilki, sesini yumuşatarak, ona
Dedi ki: "Kardeşçiğim, artık dostuz;
Barış oldu hayvanlar arasında.
Müjde getirdim sana, in de bir öpüşelim;
Ama Allah aşkına oyalanma
Çünkü bilirsin ya başımdan aşkın işlerim.
Oysaki siz serbestsiniz daima,
İşleri düşünmeyebilirsiniz;
Hem artık size yardım da ederiz.
Ama, kuzum, in de aşağıya bir
Doya doya öpeyim gözlerinden"
"Kardeşim" dedi, horoz. Bu mutlu haberinden
Daha güzel bir haber almazdım şüphesiz.
Bu nefis
Bu mutlu haberinden.
Üstelik bunu senden öğrenmekle
Sevincim iki kat oldu. Ama, dur hele…
Bunu müjdelemek için olacak,
Bak iki tazı geliyor koşarak
Hızlı da koşuyorlar; haydi ben ineyim de
Hep birden öpüşelim tazılar geldiğinde.
"Hoşça kal" dedi tilki, "Yolum biraz uzunca
Kutlarız bu barışı yeniden buluşunca."
Çabuk toplayıp tası tarağı,
Külhani bir anda tırmandı dağı.
Bir iş çıkmamıştı numarasından.
O sırada çalının arkasından,
İhtiyar horoz kıs kıs gülüyordu.
Oyunbazı oynatmak pek tatlı oluyordu.

Yukarıdaki şiire göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Şiirin başlığı	Şiirin konusu	Şiirin kahramanları	Şiirde en çok kullanılan söz sanatları

KAZANIM TESTİ 2
SÖZ SANATLARI

1. “Deniz dalgalıydı bugün, yorgun balıkların yüzgeçleriydi denizi dalgalandıran.”

Bu cümledeki söz sanatı aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

A) Deniz ayna gibiydi bugün, ışıl ışıl parlıyordu.

B) İleride bir deniz feneri yanıyordu ateş böceği misali.

C) Zavallı gemi şaşkındı, bu limana daha önce hiç uğramamıştı.

D) Kaptan, tayfalara seslendi: “Buraya demir atıyoruz.”

2. “Tomurcuklarını ansızın patlatıvermiş bu akasya dalı, alüminyum çerçeveli geniş pencereden niçin bu kadar gülerek bakmaktadır? Besbelli bir acayip parlayan güneş altında damarlarına ılık ılık yürüyen suyun akışına bırakmıştır kendini.”

Bu parçada kullanılan söz sanatı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Benzetme

B) Konuşturma

C) Kişileştirme

D) Abartma

3. “Yaprakları, dalları ve budakları ile ağaçlar uyanıktı. Uyuyordum. Çiçekler, böcekler, kuşlar uyanıktı. Uyuyordum. Serin, tatlı bir rüzgâr esiyordu. Gökyüzünde bulutlar yürüyordu. Güvercinler ‘Hu!’ diyordu.”

Bu parçada kullanılan söz sanatları aşağıdaki cümlelerden hangisinde <u>yoktur</u>?

A) Sinsi bir yağmur altında hareketsiz ıslanan kuşlar “Üşüyoruz!” diyerek birbirlerine iyice sokuluyorlardı.

B) Yabancı, yalnız, zarif bir adam kasabaya gelmiş ve herkese gülümseyerek “Merhaba!” demişti.

C) Siyah beyaz resimler bizimle konuşuyor “Hatırla o günleri!” diyordu.

D) Bu köyde hayvanlar ve bitkiler bile terbiye edilmiş gibiydi.” Yat!” deyince “Tamam” deyip yatar, “Kalk!” deyince “Peki” deyip kalkarlardı.

4. (I) Yazmak için gelmişti sanki dünyaya. (II) Kelimeler, haydi gel, diye çağırıyordu onu. (III) O da kimseyi dinlemiyor, kelimelerin peşine takılıp gidiyordu. (IV) Mutluydu, gerisi de önemli değildi.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde konuşturma sanatı yapılmıştır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

5. Murat Öğretmen, hava durumunu takip etmenin hayatımızda ne derece önemli olduğunu öğrencilerine sormuştur ve sınıfta tartışma başlatmıştır.

Murat Öğretmen'in öğrencileri de aşağıdaki cümleleri örnek vermişlerdir:

MUSTAFA: İçeride kalacaksak önemli değil ama dışarı çıkacaksak mutlaka hava durumuna bakmalıyız.

ŞEVVAL: Hava durumu küçük yerlerden ziyade büyük şehirlerde insanı daha çok etkilemektedir.

ELİF: Yazın güneşin "Haydi tatile!" diye seslenmesi bir başka güzel oluyor.

EMRE: Yağışlı havalarda arkadaşlarımla oyun oynayamıyoruz ama hava yağışsız olduğu zaman dışarıda oynayabiliyoruz.

Yukarıdaki cümlelerde hangi öğrenci konuşturma sanatından yararlanmıştır?

A) Mustafa

B) Şevval

C) Elif

D) Emre

DEYİM-ATASÖZÜ

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki tabloda verilen deyimlerin söz öbeği mi, cümle mi olduğunu işaretleyerek anlamlarını tablodaki uygun yere yazınız.

DEYİM	SÖZ ÖBEĞİ	CÜMLE	ANLAMI
Dostlar alışverişte görsün.			
Ağırdan almak.			
Fol yok, yumurta yok.			
Başına çorap örmek.			
Can kulağı ile dinlemek.			
Armut piş, ağzıma düş!			

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümlelerde deyim olan cümlelerin kutucuklarını işaretleyiniz.

“Her şeye rağmen arkadaşını savunuyor, arkamızdan dolap çevirmez.” diyordu. ☐

Beş yıl sonra eve döndüğünde her şey eski hamam eski tastı. ☐

Yeni dönemle birlikte eski çamlar bardak oldu. ☐

Buralara her zamankinden daha fazla yağmur yağdı. ☐

Diğerlerinin yanında onun sunumu devede kulak kaldı. ☐

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki atasözlerini mecaz ya da gerçek anlamlı oluşlarına göre uygun kutucuklara yerleştiriniz.

1. Minareyi çalan kılıfını hazırlar.
2. Kedinin boynuna ciğer asılmaz.
3. Altın eli bıçak kesmez.
4. Akıl akıldan üstündür
5. Dost bin ise azdır, düşman bir ise çoktur.

MECAZ ANLAMLI ATASÖZLERİ	GERÇEK ANLAMLI ATASÖZLERİ

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki atasözlerinde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlar ile tamamlayınız.

sesi	işe	giren	kürek	kılıçtan	samanı

1) Acele - - - - şeytan karışır.
2) Davulun - - - - uzaktan hoş gelir.
3) Hamama - - - - terler.
4) Kalem - - - - keskindir.
5) Mart kapıdan baktırır; kazma - - - - yaktırır.
6) Sakla - - - - gelir zamanı.

KAZANIM TESTİ 3
DEYİM-ATASÖZÜ

1. Masal bu ya, ormanlar kralı aslanın karnı açıkmış. Yiyecek bulmak için dolaşmaya başlamış. Yolda dişi bir geyiğe rastlamış, sessizce o geyiğin peşine takılmış. Geyik aslanı görmemiş, su kenarında yavaşlamış. Aslan hızla koşup geyiği kapmış. Olanları gören avcı da tuzağı kurup aslanı yakalamış.

Yukarıda anlatılan olaya uygun atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) İki dinle, bir söyle.

B) Ava giden avlanır.

C) Akıl akıldan üstündür.

D) Can boğazdan gelir.

2.

I. El öpmekle ağız aşınmaz: Gerektiğinde önemli bir iş için bir kimseye ricada bulunmak anlamındadır.

II. El elden üstündür: Bir kimse kendisinden üstün başkalarının da olabileceğini bilmelidir anlamındadır.

III. Sofrada elini, mecliste dilini sakla: Topluluk içinde aşırı davranışta bulunma, açgözlülük ve gevezelik etme anlamındadır.

IV. El el ile, değirmen yel ile: Başkasının emanet tenceresinde yemek yapılmaz anlamındadır.

Yukarıda açıklamaları verilen atasözlerinden hangisinin anlamı yanlış açıklanmıştır?

A) I B) II C) III D) IV

3. Deyimler bir kavram ya da durumu ifade eden genelde mecaz anlamlı sözlerdir. Atasözlerinin bazıları da mecaz anlamlı olmakla birlikte asıl amacı öğüt ya da ders vermektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi deyimdir?

A) Deveden büyük fil var.

B) El ile gelen düğün bayram.

C) Ağzı var, dili yok.

D) Bal bal demekle ağız tatlanmaz.

4. İnsan kendi değerini ancak çalışarak koruyabilir.

Zamanı öldürmek en pahalı harcamadır.

İnsanın kendisinin değil, iyi günlerinin dostu vardır.

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu özdeyişlerden herhangi biriyle yakın anlamlı değildir?

A) Dost kötü günde belli olur.

B) Vakit, nakittir.

C) İşleyen demir ışıldar.

D) Tarlanın iyisi suya yakın, daha iyisi eve yakın.

5.

- Ucuz etin yahnisi yavan olur.
- Yalnız taş, duvar olmaz.
- Üzüm üzüme baka baka kararır.

Aşağıdakilerden hangisi bu atasözlerinden herhangi birinin açıklaması değildir?

A) Ucuza mal olan şeyler niteliksiz olabilir.

B) Başkalarıyla ilişki kurarak, işbirliği yaparak önemli işleri yapmak daha kolaydır.

C) Her zaman bir arada bulunan kişiler birbirlerinin huyunu alır.

D) Gereksinim duyulan şey değer kazanır.

6.

I. Kulağına küpe olmak

II. Kulak kabartmak

III. Kulak asmamak

IV. Kulak ardı etmek

Yukarıdaki deyimlerden hangileri anlamca birbirine yakındır?

A) I ve IV B) II ve III C) II ve IV D) III ve IV

7. Genelde ödünç aldığı şeyleri geri vermeyen, verse de kırık dökük hâlde iade eden komşusu bir gün Nasreddin Hoca'dan ip ödünç ister. Hoca bunun karşılığında eve girip çıkar ve : "İp boşta değil, bizim hanım ipe un sermiş" der. Şaşıran komşusu: "Aman hoca, ne yaptın, ipe un serilir mi hiç, diye çıkışınca Hoca cevap vermekte gecikmez:

" Serilir, neden serilmesin? Vermeye gönül razı olmayınca ipe un da serilir." der.

Aşağıdakilerin hangisinde verilen deyim, bu hikâyede kullanılan deyimle yakın anlamlıdır?

A) Ağzıyla kuş tutmak

B) İşi yokuşa sürmek

C) Zahmet çekmek

D) Yüz üstü bırakmak

CÜMLEDE ANLAM

ETKİNLİK 1

NEDEN	SONUÇ
1. Kardeşine yardım etmek için	çok sevdiği komşusunu tanıyamadı.
2. Kimseyi aramadığından	elindeki tüm malı mülkü sattı.
3. Gece korkunca	hızlıca annesinin yanına gitti.
4. Artık eskisi gibi göremediğinden	yapayalnız kalmıştı.

Yukarıda ayrı ayrı verilen neden ve sonuç cümlelerini anlamlı birer cümle haline getiriniz.

1)

2)

3)

4)

ETKİNLİK 2

Aşağıda sonuç bölümleri verilen cümleleri amaç-sonuç anlamı verecek şekilde tamamlayınız.

1-	yaz tatilinde dayısının yanında çalışıyor.
2-	iş değişikliği yaptı.
3-	ona dondurma ısmarladım.
4-	yanımızdan erken ayrıldı.

KAZANIM TESTİ 4

CÜMLEDE ANLAM

1. Eylemin hangi hedefe, amaca yönelik gerçekleştirildiğini belirten cümlelere amaç- sonuç cümleleri denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir amaca yönelme söz konusudur?

A) Yaz kış dışarıda çalıştığından çok fazla hasta oluyor.

B) Sürekli eşya taşıdığından dolayı ellerinin her yeri nasırlaşmıştı.

C) Sene sonunda derece yapmak için her gün düzenli çalışıyor.

D) Beklediği hiçbir şey olmadığı için herkesten daha çok üzgündü.

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yargı gerekçesiyle birlikte verilmiştir?**

A) Oğlum, annesine sürpriz yapalım diye beni zorluyordu.

B) Saatlerce televizyon izlediğinden gözleri artık iyi görmüyordu.

C) Arkadaşından ödünç aldığı arabayı yıkatmak üzere evden çıktı.

D) Okulda işlenen konuyu pekiştireyim diye EBA'dan video izliyorum.

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "için" **sözcüğü cümleye farklı bir anlam katmıştır?**

A) Aldığı kilolardan kurtulmak için uzun süredir sağlıklı besleniyor.

B) Kırdığı arkadaşından özür dilemek için arkadaşını aradı.

C) Eli yandığı için birkaç gün elini suya değdirmeyecek.

D) Annesine hediye almak için tüm parasını biriktiriyor.

4.

I. Yazar bugüne kadar pek çok eser kaleme almıştır.

II. Eserlerinde sıra dışı kişilere başarılı bir şekilde yer vermiştir.

III. Yazar eserlerinde kişiliği ile ilgili ilginç bilgiler vermektedir.

IV. Kaleme aldığı her eser okuyucuda farklı tatlar bırakır.

Yukarıdaki cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

A) I B) II C) III D) IV

5. Öznel yargılar bireyin kendi duygu ve düşüncelerine dayanan kişisel ifadelerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öznel bir cümledir?

A) Kayısı ağacının kökleri iki metre derinliğe iner.

B) Kayısının çekirdeğinde pek çok vitamin vardır.

C) Kayısı ağacı 6 metreye kadar yükselebilir.

D) Kayısı en lezzetli meyvelerden biridir.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel bir cümledir?**

A) Türkiye'nin yaşanabilecek en güzel şehirlerinden biri İzmir'dir.

B) Arkadaşlarla saklambaç oynamak en zevkli oyundur.

C) Okuma yarışmasında arkadaşımın gerisinde kalarak ikinci oldum.

D) Yeteneği olan ya da olmayan herkes profesyonel bir şekilde spor yapmalı.

7. (I) Kırşehir, İç Anadolu Bölgesi'nde yer alan bir şehirdir. (II) Merkez, Akçakent, Akpınar, Boztepe, Çiçekdağı, Kaman ve Mucur olmak üzere yedi ilçesi vardır. (III) Kırşehir, gerek insanlarının sıcaklığıyla gerek şehrin bozulmamış dokusuyla gerekse insanların içini ısıtan türküleriyle misafirlerine huzur verir. (IV) Anadolu'nun ticari ve ekonomik hayatında büyük rol oynayan Ahilik, 13. yüzyılda Kırşehir'de kurulmuştur.

Yukarıdaki paragrafta yer alan numaralandırılmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

A) I B) II C) III D) IV

GEÇİŞ VE BAĞLANTI UNSURLARI

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki numaralanmış cümlelerde yer alan geçiş ve bağlantı ögelerini bulup kutuya yerleştiriniz.	
1.	Bunu dikkate almışsın fakat gerekli düzeltmeyi yapmamışsın.
2.	Tüm evi tek başına temizlemiş bununla birlikte çayın yanına tatlı da yapmış.
3.	Okula gitmiş fakat derse girmemiş.
4.	Gece gündüz finallerine hazırlandı, buna rağmen okuldan mezun olamadı.
5.	Üniversiteyi bu sene bitireceğim bununla birlikte akşamları da iş bulup çalışacağım.
6.	Seni çok aradım ama bir türlü ulaşamadım.
7.	Kitap okumayı severim bununla birlikte müzik dinlemekten de keyif alırım.
8.	Ders çalışmak istiyorum lakin çok uykum var.
9.	Tatile gitmek istedi lakin iznini ayarlayamadı.
10.	Hava çok güzel buna rağmen evden çıkmadı.

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

5) ....

6) ....

7) ....

8) ....

9) ....

10) ....

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun geçiş ve bağlantı ifadeleriyle tamamlayınız.

fakat	buna rağmen	bununla birlikte	lakin	ama

1. Hamburgeri çok seviyorum - - - - kilo alırım diye yemiyorum.
2. Sınavı kazanmak için düzenli çalıştım - - - - çok sayıda test çözdüm.
3. Tatilde çok canı sıkılıyor - - - - evden de dışarı çıkmıyor.
4. Kimseyi evinde ziyaret etmedim - - - - herkesi tek tek telefonla aradım.
5. Seninle gelirim - - - - kimseye bir şey demem.

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki cümlelerde geçiş ve bağlantı ifadeleriyle ilgili verilen bilgilerden doğru olanlarının başına D, yanlış olanların başına Y harfini yazınız.

	1. Geçiş ve bağlantı ifadeleri, düşüncenin yönünü değiştiren sözcükler olarak da adlandırılmaktadır.
	2. Düşüncenin yönünü değiştiren ifadeler, iki düşünce arasında olumludan olumlu düşünceye veya olumsuzdan olumsuz düşünceye geçişi sağlar.
	3. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeler şunlardır: ama, fakat, lakin, buna rağmen.
	4. Daha önce ifade ettiğimiz düşünceyi desteklemek ve daha iyi anlaşılmasını sağlamak için farklı bir şekilde açıklarken kullandığımız ifadelere, farklı düşünmeye yönlendiren ifadeler denir.
	5. Anlattıklarımızı özetlerken veya sonuca bağlarken de geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanılır.

KAZANIM TESTİ 5
GEÇİŞ VE BAĞLANTI UNSURLARI

1. " Yarın okula gidemeyeceğim - - - - çok hastayım." **cümlesinde boş bırakılan yere hangi geçiş ve bağlantı ifadesi getirilmelidir?**

A) ama B) çünkü C) fakat D) lakin

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçiş ve bağlantı ifadeleri düşüncenin yönünü değiştirecek şekilde kullanılmıştır?**

A) Hepimiz onun konuşmasını beğeniyor, üstelik için için onu kıskanıyorduk da.

B) Seninle çalışmak isterdim, sonuçta en yakın arkadaşımsın.

C) Sizi ailece çok seviyoruz çünkü çok anlayışlı ve güler yüzlü birisiniz.

D) Saatlerdir musluğu tamir etmeye uğraştım fakat bir türlü başaramadım.

3. "Kendi yaşadığı şehri bile tanımıyor." **cümlesinden aşağıdaki ifadelerden hangisi çıkarılabilir?**

A) Başka şehirleri çok iyi bilir.

B) Yaşadığı şehri bolca gezmiştir.

C) Yaşadığı şehirde görmediği yerler vardır.

D) Birçok yeri gezip gördüğü bellidir.

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçiş ve bağlantı unsurlarından herhangi biri kullanılmamıştır?**

A) Şirkette onun gibi çalışan yok ama bir türlü istediği terfiyi alamıyor.

B) Hepimiz için otel rezervasyonu yapmış, üstelik uçak biletlerimizi de almış.

C) Toplantıya herkesin katılmasını istemiş, özellikle senin katılmanı ayrıca belirtmiş.

D) Sıradan bir gün geçirdiği için canı sıkılıyor, birilerini eve davet ediyordu.

5. Yaz sıcakları hepimizi bunaltıyordu bunaltmasına da kedicik ayrı (I) etkileniyordu bu sıcaklardan. Bugün bahçeye çıkmış, çınar ağacının dalında miskin miskin yatıyordu ama (II) mutlu olmadığı tıslamasından belliydi. Biz de ağacın altındaki masada buz gibi (III) limonatalarımızı yudumluyorduk. Bir anda dışardan gelen sesle irkildik. Küçük kedi uyuduğu için (IV) korkuyla masaya düştü.

Yukarıdaki metinde altı çizili sözcüklerden hangisi geçiş ve bağlantı ifadesidir?

A) I B) II C) III D) IV

ETKİNLİK 1

Bilim insanları bir süredir, eski bir Güney Amerika uygarlığı olan İnkalarla ilgili keşiflerde bulnuyor. Ancak bu bulguları, yazılı kaynaklar değil, “khipu” adı verilen düğümlerden oluşan ip demetlerinden elde ediyorlar. Çok yaygın olarak rastladıkları için khipuların önemli olduğu düşünülüyor ama ne anlama geldikleri ya da ne için kullanıldıkları bilinmiyordu. Yapılan araştırmalar sonucunda, khipuların birtakım sayısal kayıtlar tutmak için kullanıldıkları düşünülüyor. Khipuları oluşturan demetlerdeki her bir ip farklı renkte ve ipler üzerindeki her düğüm birbirinden farklı. Düğümlerin türü ve ip üzerinde nerede bulunduklarına göre simgeledikleri rakamın da farklı olduğu düşünülüyor. Harvard Üniversitesinden Gary Urton ve Carrie Brezine, İnkalar’ın yönetim merkezi olduğu düşünülen Puruchuco’da 21 tane khipu bulmuşlar. Yaptıkları incelemeler sonucunda, İnka İmparatorluğu’nun MÖ 15. yüzyılda kurulduğu ve 1532’de Avrupalı kâşifler gelinceye değin yaşadığı gibi bilgilere erişilmiş. Ayrıca erkek işçilerin yıl içinde belli bir süre devlet işlerinde çalışmak zorunda oldukları da khipulardan öğrenilenlerden.

A) **Bu metne göre aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.**

Metnin Konusu	
Metnin Yazılış Amacı	
Khipu Nedir?	
Khipların Kullanılış Amacı	
İnka Uygarlığıyla İlgili Çalışma Yapan Üniversite	
İnka İmparator-luğu’nun Kurulduğu Tarih	

B) Alperen yukarıdaki metni okuduktan sonra insanların söz ve yazı olmadan da iletişim kurabileceklerini düşünmeye başlamıştır. Bu fikrini doğrulamak için internetten araştırma yapmıştır. Alperen yaptığı araştırma sırasında aşağıdaki kutucuklara yerleştirilen bilgilerle karşılaşmıştır.

Aşağıda Alperen'in fikrini destekleyen kutucuğu işaretleyiniz.

Milattan önce insanların kil tabletler üzerine çiviye benzer harfler yazarak kayıtlar tutması.	Kızılderililerin yaktıkları ateşin dumanına çeşitli şekiller vererek uzaktaki insanlara mesaj gönder-meleri.	İnsanların güvercinlerin ayağına bağladıkları mek-tupları bir yerden başka bir yere göndermesi.	Göktürklerin 8. yüzyılda harfleri taşlara kazıyarak kitabeler oluşturması.

ETKİNLİK 2

Standford Üniversitesinden Prof. Walter Mischel çocukların özdenetim becerilerini ölçmek için bir araştırma ya-pıyor. Bir grup çocuğu tek tek bir odaya alıp, masalarının üstüne bir lokum koyuyor ve onlara şöyle diyor: "Ben şimdi dışarı çıkıyorum. Bu lokumu yemek istersen yiyebilirsin. Ama ben dönünceye kadar yemezsen sana iki lokum verece-ğim." O gün bazı çocuklar bekliyor ve ikinci lokumu alıyor, bazıları ise bekleyemiyor ve hemen yiyor.

Araştırmanın esas ilginç yanı ise 20 yıl sonra araştırmacılar bu kişileri buluyor ve hayatlarını inceliyor. Görüyorlar ki o gün lokumu yemeyenler hem akademik alanda hem de iş hayatında çok daha başarılı olmuş. Daha iyi okullara gitmişler ve daha çok para kazanmışlar. Hatta daha mutlular.

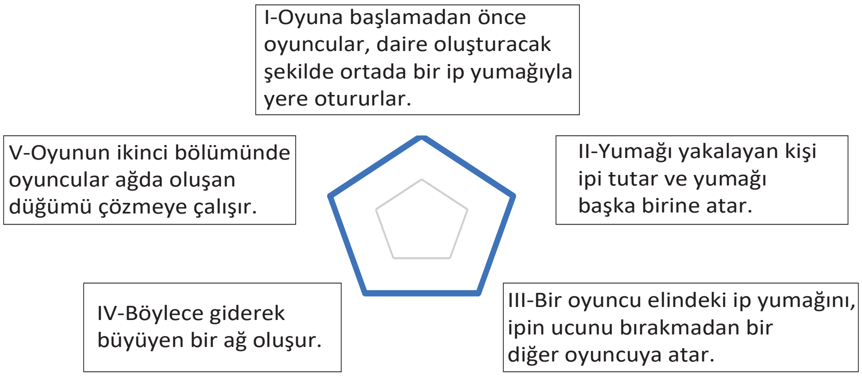
Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

Metnin başlığı	
Metnin ana fikri	
Metne göre hayatta mutlu olan kişiler kimler	
Deneyden yola çıkarak gerçek hayattan bir örnek veriniz.	

KAZANIM TESTİ 6

PARAGRAF

1. Görselde yumak oyununun nasıl oynanacağının sıralaması yanlış olarak verilmiştir.



Oyunun doğru sıralaması için kaç numaralı kutucuklar yer değiştirmelidir?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) IV ve V

2. 2010 yılında 11 yaşındaki Tenith Adithyaa, evinde muz yapraklarından elde ettiği çevre dostu ürünlerle yedi farklı uluslararası ödül kazanmıştı. Şimdi de bu teknoloji geliştirilerek sürdürülebilir malzemeler üretilmeye başlandı. Muz yapraklarının ham madde olarak kullanıldığı çevre dostu, mantar ve bakterilere karşı dirençli, esnek ve aşırı sıcağa dayanıklı ürünler elde edildi. Bardak, koni, kutu ve zarf gibi 30 çeşit ürün geliştirildi. Bu ürünler yaklaşık bir yıl yeşil kalıyor ve kullanıldıktan sonra hayvan yemi ya da gübre olarak kullanılabiliyor.

Bu metne verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tasarım

B) Çocuk dünyası

C) Geri dönüşüm

D) Plastik çöpler

3. **Sınıfında, Fatih Sultan Mehmet'in hocası Akşemsettin'in** "Dağ ne kadar yüksek olursa olsun, yol onun üzerinden geçer. Sen dağ olmaya heveslenme, asla gururlanma; yol ol ki herkes senin üzerinden geçerken, sen dağların bile üzerinden geçesin." **şeklindeki bir sözünü paylaşan öğretmenin öğrencilerine vermek istediği asıl mesaj aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Mütevazı olmak insanın değerini düşürmez, aksine saygınlığını artırır.

B) Gurur ve kibir, başarılı olmanın vazgeçilmez iki unsurudur.

C) Başarılı insanların kendileriyle gurur duymaları doğaldır.

D) Kibirli insanlar hayatları boyunca başarıya ulaşmada daha şanslıdırlar.

4. Elmalı turtanın yapılışı karışık olarak verilmiştir.



I. Elmaları soyup rendeleyin. Bir tencereye alıp şekeri ekleyin. Elmalar suyunu çekene kadar pişirin. Piştikten sonra ocaktan alın ve tarçını ekleyip karıştırın.

II. Turtayı pişireceğimiz kabı hafif sıvı yağ ile yağlayın.

III. Daha sonra aldığı kadar un ekleyip yumuşak bir kıvamda hamur elde edin. Hamur dinlenirken iç harcını hazırlayın.

IV. Elmalı turtanın hamurunu yoğuracağınız kaba erittiğiniz margarin, yumurta, süt, şeker, kabartma tozu ve vanilyayı koyup bir kaşık yardımıyla hafif karıştırın.

V. Hamurun bir kısmını üst şeritleri için ayırın. Hamuru kaba yayın. Elma harcını hamurun üzerine yayın. Üstüne şeritleri yapın ve yumurta sarısı sürün.

VI. Elmalı turtayı 180 derece ısıtılmış fırında pişirin. Turta piştikten sonra pudra şekeri serpin.

Elmalı turtanın yapılış aşamalarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) I-III-VI-V-IV-II

B) I-IV-III-II-V-VI

C) IV-I-III-II-V-VI

D) IV-III-I-II-V-VI

5. Everest'e tırmanmak, dağcılık ve tırmanışla ilgilenen herkesin en büyük hayallerinden biri. Resmî kayıtlara göre bugüne kadar Everest'e 7 binden fazla zirve tırmanışı yapılmış. Dağcılara göre tırmanış için en uygun mevsim ilkbahar. Vücudun yüksekliğe ve oradaki basınç değişimine alışması için geçmesi gereken zaman da dâhil edildiğinde tırmanış için toplam 40 gün gerekiyor. Everest'in zirvesine doğru 18 farklı resmî tırmanış yolu bulunuyor ve maalesef dağa yapılan 10 tırmanıştan 1'i ölümle sonuçlanıyor çünkü sıcaklık koşullarına ve yüksek basınca dayanmak insan bedeni için oldukça zor. Yani bu çok ama çok tehlikeli bir macera…

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Zirveye tırmanmak bazı dağcılar için olumsuz sonuçlanmıştır.

B) Zirveye ulaşmak için birden fazla resmî tırmanış yolu vardır.

C) Dağcılar yükseklik ve basınç değişimine alışma sürecinden geçmektedir.

D) Tırmanacak olan dağcıların birçok eğitimden geçmesi gerekir.

6. (I) Küresel ısınma, çevre kirliliği ve bunun dışındaki insan kaynaklı pek çok etken nedeniyle su kaynakları her geçen gün azalıyor. (II) Özellikle Türkiye'nin güneyinde ve orta kesimlerinde bulunan Burdur, Isparta, Antalya ve Konya'nın güneyindeki Göller Bölgesi kuruma riskiyle karşı karşıya. (III) Uzmanlar artan su tüketiminin de su kaynaklarını azalttığını belirtiyor. (IV) Kullanılan su miktarı 1900'lü yıllarda 500 milyar metreküp iken 2025'te bu miktarın 10 katı artacağı tahmin ediliyor.

"Düşünün, Burdur'da 1960'lı yıllarda 14 olan doğal göl sayısı bugün 5'tir." **cümlesi yukarıdaki metinde numaralandırılmış cümlelerin <u>hangisinden sonra</u> getirilmelidir?**

A) I B) II C) III D) IV

7. Hindistan’da bazı çocuklar, aile bütçesine katkıda bulunmak için çalışmaları gerektiğinden okullarına düzenli olarak devam edemiyor. Bir kısmıysa okula hiç gidemiyor. Bu soruna bir çözüm olarak Bombay ve Pune kentlerinde 1990’lı yıllardan beri içleri sınıf şeklinde düzenlenmiş otobüsler çocuklara eğitim vermek amacıyla kullanıyor. Bu otobüsler haftanın altı günü belirli saatlerde kentlerdeki belirli noktalara gidip park ediyor. Çevrede yaşayan çocuklar otobüslere geliyor ve iki üç saat süresince Hintçe, matematik, fen bilgisi ve müzik gibi dersler görüyor. Ayrıca zaman zaman bu otobüslerle çocuklar pikniğe ya da müzelere götürülüyor.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Okullarda eğitim göremeyen çocuklar olduğuna

B) Bazı çocukların ekonomik olarak ailelerine destek olduğuna

C) Otobüste eğitim alan çocuklardan oldukça başarılı kişilerin çıktığına

D) Hint çocuklarının eğitimlerinin çeşitli şekillerde desteklendiğine

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisi bir paragrafın giriş cümlesi olabilir?**

A) İzmir, Çanakkale ve Muğla’da gerçekleştirilen bu şenliklerde yerel tohumların yaygınlaştırılması amaçlanıyor.

B) Adana’da nisan ayında adını portakal çiçeklerinden alan bir sokak karnavalı düzenleniyor.

C) Osmaniye’de her yıl düzenlenen bu festivalde amaç, çocukların geleneksel çocuk oyunlarını öğrenmeleri ve oynamalarıdır.

D) Manisa’da her yıl yapılan Mesir Macunu Festivali ayrıca UNESCO’nun Kültürel Miras Listesi’nde yer alıyor.

9.

I. Pipete su dolunca baş parmağınızla pipetin yukarıdaki ucunu kapatın.

II. Neler gözlemlediğinizi bir kâğıda yazınız.

III. Pipeti bardaktan çıkarın.

IV. Bardağı suyla doldurun.

V. Baş parmağınızı pipetin ucundan çekin.

VI. Sonra bardağın içerisine bir pipet koyun.

Karışık olarak verilen deney aşamaları aşağıdakilerin hangisinde doğru şekilde sıralanmıştır?

A) IV - VI - I - III - V - II

B) V - IV - II - III - VI - I

C) VI - IV - III - I - V - II

D) VI - IV - V - III - I - II

10. Hayatımızda ölçülebilen ve ölçülemeyen şeyler vardır. Örneğin dağlar yükseklik bakımından, elmalar ağırlık bakımından, depremler şiddetlerine göre, değerli taşlar karat denen ölçü birimine göre ölçülebilir. Ölçülemeyen şeyler genellikle soyut kavramlardır; örneğin, insanların ve sanat eserlerinin güzelliği. Her ne kadar güzelliğin ölçülemez olduğunu söylesek de bazılarına göre içinde altın oran denen özel bir oranı bulunduran insanlar veya sanat eserleri daha güzeldir. Eski Mısır'da piramitlerin yapımında, Antik Roma'da resim ve heykellerde, Mimar Sinan'ın Selimiye Camii'inde, Leonardo Da Vinci'nin Mona Lisa tablosunda altın oranı bulabiliriz.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dünyadaki ünlü sanatçılar başarılarını altın oranı kullanmalarına borçludur.

B) Güzellik ölçülemez dense de bazı güzellikler altın oran ile ölçülebilir.

C) İnsanların ve sanat eserlerinin güzelliği ölçülemeyen unsurlardır.

D) Altın oran, ölçüsü asla bilinmeyen bir güzellik unsurudur.

GÖRSEL OKUMA

ETKİNLİK 1

YILLAR	HEKİM SAYISI
2014	135.616
2015	141.259
2016	144.827
2017	149.997

YILLAR	HEKIM BAŞINA DÜŞEN HASTA SAYISI
2014	573
2015	557
2016	551
2017	539

A) **Yukarıdaki tablolarda yıllara göre hekim sayısı ve bu hekimlere düşen hasta sayısı verilmiştir. Bu bilgileri kullanarak verilen tabloları ayrı ayrı sütun grafiğine çeviriniz.**

B) **Hazırladığınız grafikten yararlanarak aşağıda verilenleri "doğru" ve "yanlış" olarak değerlendiriniz.**

- ☻ Ülkemizdeki hekim sayısı her yıl artmıştır. (   )
- ☻ Hekim başına düşen hasta sayısı her yıl azalmıştır. (   )
- ☻ Hekimler her geçen yıl hastalara daha iyi bakmıştır. (   )
- ☻ Hekim sayısı 4 yılda 10 binden fazla artmıştır. (   )

ETKİNLİK 2

ADNAN ÖTÜKEN İL HALK KÜTÜPHANESİ ÜYELİK BİLGİLERİ

T.C. Kimlik - Pasaport No : ………….…………….. Cinsiyet : K E
Soyadı :….….……….................. Doğum Tarihi :......../........./…….
Adı : ……………………… Doğum Yeri :
Adres :………………………………………………………………………………………….............................
İletişim Adresi :……
GSM (kendisi) :….……………………………………………………………………………………………
Telefon (Ev) :…………………………………………………………………………………………………
E-Posta :…………………………………………………………………………………………………
İrtibat Kurulacak Yakının Adı Soyadı……………………………………………………………………………………
Telefonu :……………………………………………………………………………………
Adresi :…………………………………………………………………………………………………

Eğitim Durumu:

○ Okuryazar	○ İlkokul
○ Ortaokul	○ Lise
○ Ön-lisans	○ Lisans
○ Lisansüstü	○ Diğer

Çalışma Durumu :

○ Öğrenci	○ Kamu Sektörü
○ Özel Sektör	○ Serbest
○ Ev Hanımı	○ Emekli
○ İşsiz	○ Diğer

Kütüphane üyelik, ödünç-iade kurallarını okudum ve kabul ettim ayrıca doldurduğum üyelik bilgilerimin doğruluğunu beyan ederim.

...../....../2018 Ad Soyad-İmza

ADNAN ÖTÜKEN İL HALK KÜTÜPHANESİ MÜDÜRLÜĞÜ
KÜTÜPHANE ÜYELİK VE KİTAP ÖDÜNÇ-İADE KURALLARI

•Telefonla katalog taraması (kitap araması) yapılamaz. .
•Kütüphane kartı veya T.C. kimlik numarasını gösteren belge olmadan ödünç kitap alınamaz.
• Kütüphane kartını kaybeden kullanıcılar, müdürlüğümüze üyelik kartını kaybettiklerine dair dilekçe vermek zorundadır.
• 18 yaşından küçük kullanıcılar, üye olabilmek için üyelik formunu velisine okutup imzalatmakla yükümlüdür.
• Bir defada en fazla 3 (üç) adet kitap (Danışma kaynakları ve kaynak kitaplar hariç) ve/veya süreli yayın (son sayısı hariç) 15 (on beş) gün süreyle ödünç verilir. İhtiyaç duyulduğunda, kitabın son teslim etme tarihinde başvurmak kaydıyla, bir defaya mahsus 15 (on beş) günlük süre uzatımı yapılabilir. Teslim süresi geçtiğinde süre uzatımı yapılmaz. Kitap süresi uzattırmak için kullanabileceğiniz telefon numaralarımız ve internet adresimiz:
Yetişkin: 0312 410 90 30 / Çocuk 0312 410 90 33 www.kitapuzat.com
• Ödünç aldığı kitabı geç getirmiş kullanıcılara kütüphane yönetimi tarafından ilk seferinde kitabı geç getirdiği süre kadar, ikinci seferinde 3 (üç) ay, üçüncü gecikmede 6 (Altı) ay olmak üzere hak mahrumiyeti uygulanır.
• Ödünç aldığı kitabı zamanında teslim etmeyen kullanıcıya, kitabı teslim edinceye kadar yeni kitap ödünç verilmez.
• Ödünç aldığı kitabı kaybeden, zarar veren, yıpratan okuyucu kitabın yenisini temin etmek zorundadır. Aldığı kitabı iade etmeyen kullanıcılar hakkında 26/09/2004 tarihli ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu'nun ilgili maddelerine göre işlem yapılır.
• Kütüphaneye üye olmak için T.C. kimlik numaralı kimlik belgesi ile üyelik bilgilerinin bulunduğu bu formu ibraz etmek zorunludur. T.C. kimlik numaranız, üye numaranız olacaktır. Kayıt esnasında kütüphane sistemine yüklemek için web cam ile fotoğraf çekimi veya vesikalık fotoğraf taraması yapılacaktır.
• Üye; bilgi, veri (Adres, telefon, okul v.b.) değişikliklerini kütüphaneye bildirmekle yükümlüdür.

Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

Ödünç kitap almak için ön koşul nedir?	Kaç kitap ödünç alınabilir?	Kitaplar kaç gün ödünç verilir?	Ödünç aldığı kitabı zamanında iade etmeyen kullanıcıya nasıl bir yaptırım uygulanır?	18 yaşın altında olan kullanıcılar kütüphaneye nasıl üye olur?

KAZANIM TESTİ 7
GÖRSEL OKUMA

1. Aşağıdaki grafiklerde 2019 yılının ilk üç ayına ait Adana ve Adıyaman'a ait konut satış sayıları verilmiştir.

Adana

Aylar	Sıfır ev	İkinci el satış
Ocak	10822	18.752
Şubat	853	1013
Mart	821	1149

Adıyaman

Aylar	Sıfır ev	İkinci el satış
Ocak	3333	3183
Şubat	195	155
Mart	167	163

Bu grafiklerle ilgili,

I. Sıfır ev satışları iki ilde de ikinci el satışlara göre daha fazladır.

II. Adıyaman'daki toplam satış, Adana'dakinden daha azdır.

III. Adıyaman'daki evler daha pahalıdır.

IV. İlk ayda satışlar iki ilde de diğer iki aya göre daha fazladır.

V. Adana'da daha çok insan yaşamaktadır.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) I, II ve III

B) I, II ve IV

C) I, III ve V

D) III, IV ve V

2. Aşağıdaki tabloda Muğla'da üretilen zeytin miktarı yıllara göre ton olarak verilmiştir.

Yıllar	Yeşil Zeytin	Siyah Zeytin	Ortalama
2016	50	66	59
2017	55	60	66
2018	62	82	74

Bu tablodan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

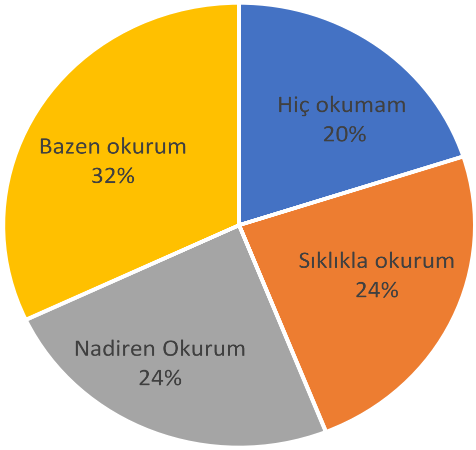
A) Her yıl hem yeşil zeytin hem de siyah zeytin üretim miktarı artmıştır.

B) Siyah zeytin her yıl yeşil zeytinden daha fazla üretilmiştir.

C) 2017 yılında üretilen yeşil zeytin miktarı bir önceki yıldan fazladır.

D) Siyah zeytin üretiminin en fazla olduğu yıl 2018'dir.

3. Aşağıdaki grafikte kitap okuma alışkanlığı ile ilgili 1542 katılımcıyla yapılan anket çalışmasının sonuçları verilmiştir.



Bu grafikten aşağıdaki yargılardan hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

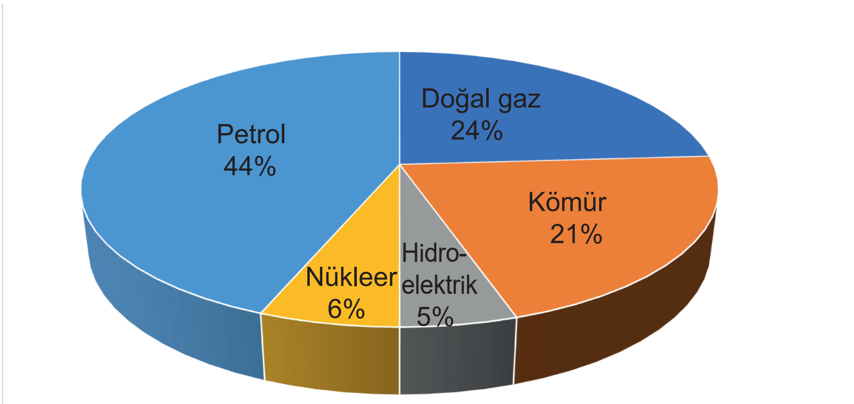
A) Kitap okuma oranı hakkında bilgi vermektedir

B) Nadiren okuyanlar ve sıklıkla okuyanların sayısı eşittir.

C) Bazen kitap okuyanların yüzdesi sıklıkla okuyanlardan daha fazladır.

D) Hiç kitap okumayanların sayısı bazen okuyanlardan fazladır.

4. Aşağıdaki grafikte Türkiye'deki elektrik üretiminin kaynaklara göre dağılımı verilmiştir.



Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

A) Elektrik üretiminde kullanılan nükleer kaynakların oranı her yıl azalmaktadır.

B) Doğal gaz kullanılarak üretilen elektrik diğer tüm kaynakların toplamından daha fazladır.

C) Kömürden yararlanılarak üretilen elektrik oranı %20'den fazladır.

D) Elektrik üretiminde en az kullanılan enerji kaynağı petroldür.

5. Yapılan bir araştırmada, eylül ayında yayımlanan 45 milyondan fazla kitabın kategorilerinin oranları aşağıdaki gibidir:

I. Eğitimle ilgili kitaplar →%63,

II. İnceleme-araştırma kitapları→ %15,

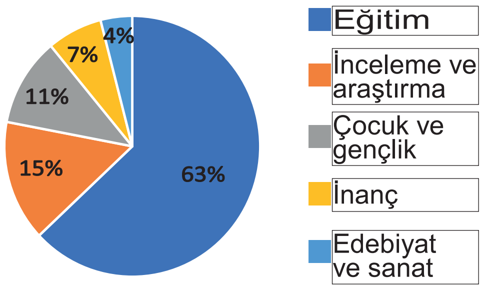
III. Çocuk ve gençlik kitapları→%11,

IV. İnanç kitapları→%7

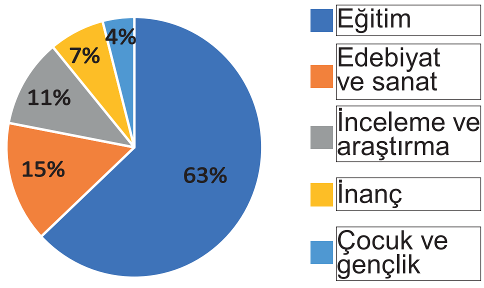
V. Edebiyat ve sanat kitapları→ %4

Bu bilgilerin görselleştirilmiş grafiği aşağıdakilerden hangisidir?

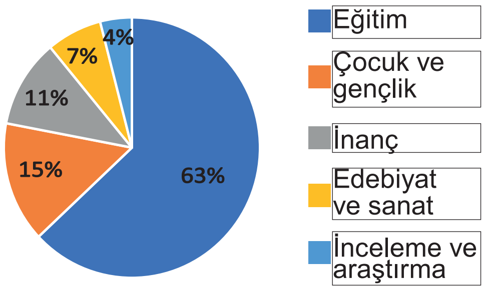
A)



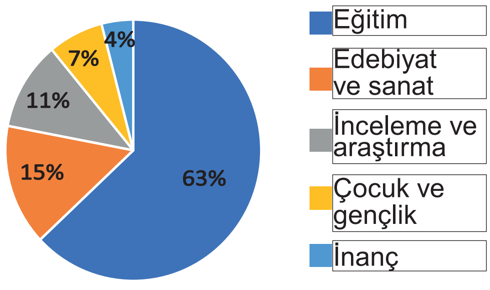
B)



C)



D)



6. "**aramak**" sözcüğünün bazı anlamları öğrencilere anlatılarak öğrencilerden bu anlamlara uygun cümleler yazmaları istenmiştir. Öğrencilerin verdikleri cümlelerin sonuçları da sütun grafiği ile gösterilmiştir.

Öğrencilerin "aramak" sözcüğünü hangi anlamda kullandığı gösteren grafik



Sınıftaki öğrencilerden Murat, Zeliha, Mehmet ve Leyla "aramak" sözcüğünün anlamları ile ilgili aşağıdaki cümleleri örnek vermişlerdir:

Murat: Bir kere düştün mü ne arayan olur ne soran!

Zeliha: Et yemeğinin yanında pilav aramam.

Mehmet: Ceplerini arayarak istediği parayı buldu.

Leyla: Sizi çok arıyoruz öğretmenim!

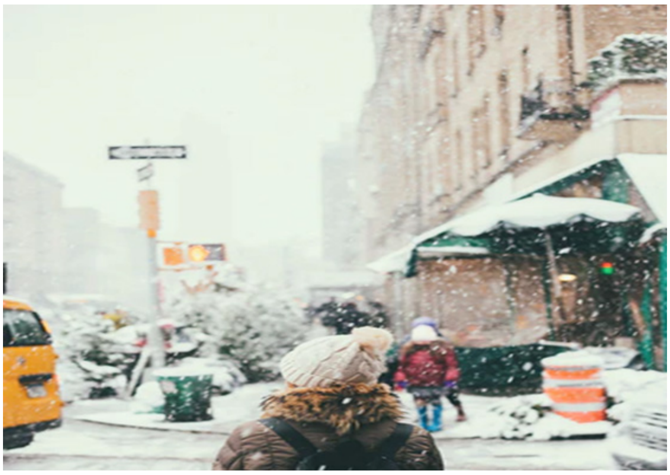
Buna göre beş kere yazılan anlama uygun örneği veren öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Zeliha B) Leyla C) Murat D) Mehmet

7.









Aşağıda anlatılanlardan hangisi verilen görsellerden birine ait <u>değildir</u>?

A) Kar yine her yanı kaplamıştı. Çam ağaçları kartpostallara layıktı. Uzayan tren yolları ise bu beyazlığı bölen koyu şeritlerdi sanki.

B) Yoğun kar yağışı sebebiyle okullar tatil edildi. Bu fırsatı değerlendirmek için sıkıca giyinip çantamı sırtıma taktığım gibi dışarı attım kendimi. Caddelerde yürümek çok keyifliydi.

C) Bütün şehir beyaza büründü. Renkli binalarımızın önleri ve çatıları karla kaplanmıştı. Sokakta kar topu oynayan çocuklar, soğuktan kızarmış ellerine aldırmadan bu anın tadını çıkarıyorlardı.

D) Birkaç gündür kar yağıyor. Rahatsız olduğum için evden çıkasım gelmedi. Arkadaşlarım karın keyfini çıkarmak için çağırınca dayanamadım, çıkıp onlarla karda çocuklar gibi eğlendim.

8. Koronavirüsle İlgili Bilgilendirme





Sağlık Bakanlığının hazırlamış olduğu bu broşürlerden aşağıdakilerden hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

A) Öksürme ve hapşırma sırasında kolonya kullanmak gerektiği

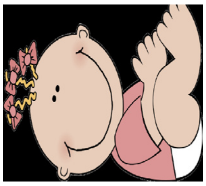
B) Seyahat ederken nelere dikkat etmemiz gerektiği

C) Hangi durumda sağlık kurumuna başvurmanız gerektiği

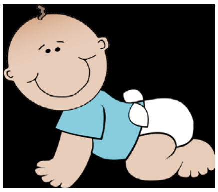
D) Özellikle hangi durumlarda sıklıkla ellerimizi yıkamamız gerektiği

9. Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğünün 2020'de yaptığı çalışmaya göre Türkiye'de geçen yıl 1 Milyon 180 bin 840 bebek dünyaya geldi.

Kız bebeklere verilen ilk üç isim

	**Doğan kız bebek sayısı**	**Zeynep isimli bebeklerin sayısı**	**Elif isimli bebeklerin sayısı**	**Defne isimli bebeklerin sayısı**
	575.530	13.420	8.586	6.886

Erkek bebeklere verilen ilk üç isim

	**Doğan erkek bebek sayısı**	**Yusuf isimli bebeklerin sayısı**	**Eymen isimli bebeklerin sayısı**	**Miraç isimli bebeklerin sayısı**
	605.310	8.816	7.713	6.857

Türkiye genelinde kadınlara verilen ilk üç isim

	**Fatma isimli kadınların sayısı**	**Ayşe isimli kadınların sayısı**	**Emine isimli kadınların sayısı**
	2.678.292	**2.033.814**	**1.594.873**

Türkiye genelinde erkeklere verilen ilk üç isim

	**Mehmet isimli erkeklerin sayısı**	**Mustafa isimli erkeklerin sayısı**	**Ahmet isimli erkeklerin sayısı**
	2.737.031	**2.068.092**	**1.724.223**

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Sözü edilen veriler 2019 yılına aittir.

B) Kız bebeklere en çok verilen isim Zeynep'tir.

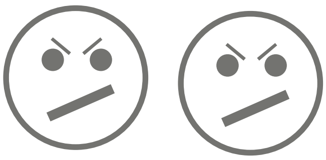
C) Ülkemizde erkekler için en çok kullanılan isim Mehmet'tir.

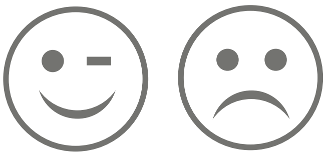
D) Emine ismi, Fatma isminden daha çok sevilmektedir.

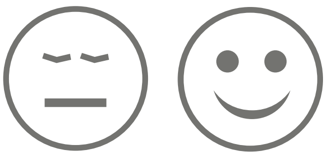
10. Barış Öğretmen öğrencileriyle Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesini ziyaret eder. Müzede Karagöz ve Hacivat gösterisini izlemişlerdir. Gölge oyununun bir bölümünde Hacivat çocuklara hangi oyunları oynamayı sevdiklerini sorar. Çocuklar da sıkça oynadıkları bilgisayar oyunlarını sayar. Karagöz de bu oyunları oynadığını hatta oyunlardan yüksek puanlar aldığını söyler. Bu durum öğrencileri mutlu etmiştir. Barış Öğretmen ise geleneksel bir oyunda böyle bir konuşmanın geçmesinden dolayı üzülmüştür. O sırada Hacivat "Çocuklar, bana birlikteyken oynadığınız geleneksel bir Türk oyunu söyler misiniz?" der. Çocuklar bu soru karşısında susmuştur. Hacivat çocukların sessiz kalmasına tatlı sert kızar. "Eee çocuklar, şimdi söyleyin bakalım; yabancı oyunları saymakla bitiremeyip bizim kültürümüze ait oyunlarımızı bilememeniz sizce ne kadar normal?" der. "İnsan hiç uzun kış gecelerinde bir araya gelip geleneksel oyunlarımızdan oynamaz mı?" der ve can yakan yüzük bulma oyununu anlatır. Hacivat'ın verdiği mesajla, Barış Öğretmen'in yüzünde güller açmıştır.

Hacivat ve Karagöz oyununu izlerken Barış Öğretmen'in yüz ifadeleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) 

B) 

C) 

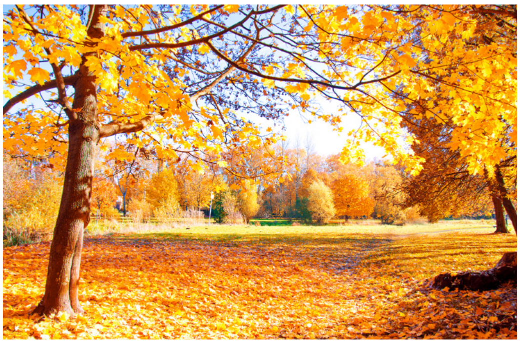
D) 

11. Ahmet'in Türkçe öğretmeni, yazarlık ve yazma becerileri dersinde kullanmak üzere sınıfa her öğrencinin bir manzara görseli getirmesini istemiştir. Öğretmen derste, herkesin sınıfa getirdiği görseli betimlemesini istemiştir. Buna göre Ahmet görselini şöyle betimlemiştir:

Bu görsel baharın güzelliklerini gözler önüne seriyor. Hava güneşli. Yeşilin farklı tonlarını barındıran birçok ağaç var. Baharın ilk ayları olmalı ki dağlardaki kar henüz erimemiş. Ağaçların arasında kalan göl, farklı renkleri yansıtıyor.

Buna göre Ahmet aşağıdaki görsellerden hangisini sınıfa getirmiştir?

A) 

B) 

C) 

D) 

İSİMLER

ETKİNLİK 1

Aşağıda tanımı yapılan varlıkların isimlerini yazıp doğayla ilgili olanların kutucuklarını yeşile, sporla ilgili olanların kutucuklarını maviye boyayınız.

1. Meyve verebilen, gövdesi odun veya kereste olmaya elverişli bulunan ve uzun yıllar yaşayabilen bitki
2. Beşer kişilik iki takım arasında topu 3 metre yükseklikteki karşılıklı duran ağ geçirilmiş iki sepetten birine sokup sayı kazanmak esasına dayanan bir oyun.
3. Kedigillerden, enine siyah çizgili, koyu sarı postu olan çevik ve yırtıcı hayvan.
4. Havada su buğusunun birden yoğunlaşıp katılaşmasından oluşan, türlü irilikte, yuvarlak veya düzensiz biçimli buz parçaları durumnda hızla yere düşen bir yağış türü.
5. Karşılaşmaları, yarışmaları kurallara uygun ve yansız olarak yöneten kimse.

ETKİNLİK 2

Tekil İsimler: Sayıca tek bir varlığı bildiren isimlerdir.

Çoğul İsimler: Sayıca birden fazla varlığı bildiren isimlerdir.

Topluluk İsimleri: Tekil oldukları hâlde çokluk ifade eden isimlerdir.

Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdaki adları türlerine göre işaretleyiniz.

İSİM	TEKİL İSİM	ÇOĞUL İSİM	TOPLULUK İSİM
PENCERE			
ÇANTALAR			
BÖLÜK			
BİLGİSAYAR			
ORDU			
ÖĞRETMENLER			
DEMET			
DESTE			
KİLER			
KALEM KUTUSU			
AYAKKABI			
GÖZLER			

ETKİNLİK 3



Tuna Öğretmen Türkçe dersinde öğrencileriyle dilimiz hakkında sohbet etmektedir:

− Gençler, Türkçemiz kuralları olan özel ve zengin bir dildir. Bu kurallardan bir tanesi de şöyle: Türkçemiz sondan eklemeli bir dildir.

− Sondan eklemeli derken ne demek istediniz öğretmenim?

− Bir kelimede isim ya da fiil kökleri başta bulunur, bu köklerin sonuna farklı görevleri olan birtakım ekler “ekle”nir. Bu konuyu bir örnekle somutlaştırmamı ister misiniz?

− Lütfen öğretmenim!

− Örneğin isimlerin sonuna eklenen -ler/-lar eki. Bu ek bildiğiniz gibi tek, biricik olan “tekil” bir varlığı, birden çok anlamına gelen “çoğul” bir anlamda kullanmamızı sağlar. Haydi bu konuda birkaç örnek verelim:

− İnsan ve insanlar, bayrak ve bayraklar, dil ve diller…

− Çok güzel… Derse başlarken dilimizin zengin bir dil olduğunu belirtmiştim. Buyurun size bir de zenginlik örneği: Nasıl ki bir kelime farklı cümlelerde farklı farklı anlamlarda kullanılabiliyorsa ekler de farklı cümlelerde farklı anlamlarda kullanılabilir.

Şimdi sizlerden aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimeleri -ler/-lar ekinin cümleye kattığı anlama göre uygun olan kutucuklarla eşleştirmenizi istiyorum.

a- Şebnem Hanımlar derse yine mi geç kaldılar?	☐	Abartma
b- Bazı okullar, sosyal faaliyetlerde çok başarılı.	☐	Aile
c- Çocuk ateşler içinde yanıyordu.	☐	Alay
d- Hakanlar bu yaz tatile gitmeyecekmiş.	☐	Saygı
e- Müdür Beyler, bir haftada proje ekibini belirlemiş.	☐	Benzerleri
f- Yirmili yaşlarında doğru kararlar vermelisin.	☐	Halk
g- İstanbullular her semtte tarih ile iç içe yaşıyor gibi.	☐	Çokluk
h- Yeni nesil Fuzulileri, Bakileri, Nedimleri tanımıyor.	☐	Civarı

KAZANIM TESTİ 9
İSİM

1. Varlık ve kavramları karşılayan sözcüklere isim denir.

Buna göre "Kırmızı elbisesiyle küçük kız peri gibi olmuştu." **cümlesindeki isimler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

A) Elbise-küçük-kız

B) Kırmızı-küçük-peri

C) Elbise-kız-peri

D) Kırmızı-elbise-peri

2. (I) Ormanda yürüyüş yapmak kimin fikriydi, bilmiyorum. (II) Fikrin kime ait olduğunu çok da merak etmiyorum açıkçası. (III) Mis gibi çam kokularıyla ciğerlerim bayram etmişti.(IV) Kuş sesleri ruhumu dinlendirmişti.

Bu metinde numaralandırılmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) I. cümlede birden fazla isim vardır.

B) II. cümlede fikir sözcüğü tekil isimdir.

C) III. cümlede hem tekil hem çoğul isim vardır.

D) IV. cümlede topluluk ismi vardır.

3. Kitabın yanında defter
I

Defterin yanında bardak

Bardağın yanında çocuk
II

Çocuğun yanında kedi
III

Ve uzakta yıldızlar yıldızlar
IV

Yukarıdaki şiirde çoğul olan isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) I B) II C) III D) IV

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "-ler, -lar" **eki cümleye "yaklaşık" anlamı katmıştır?**

A) Akşama doğru Buseler burada olur.

B) Seni soran kırk yaşlarında bir hanımdı.

C) Sabahları kahvaltı yapmadan dışarı çıkmam.

D) Aileler işin içine girince her şey karıştı.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde topluluk ismi <u>kullanılmamıştır</u>?

A) Sınıf iki gün önce boyandığından boya kokusu henüz gitmemişti.

B) Arkadaşını ziyarete giderken ona kocaman bir buket çiçek götürmüştü.

C) Sınav sonuçlarını incelemek için komisyon kuruldu.

D) Meclis dün gece yeni yasayı onayladı.

CEVAP ANAHTARI

SÖZCÜKTE ANLAM

Etkinlik 1

- Kördüğüm olmuş ipi çözdü bir çırpıda.
- Verilen görevi başarıyla yerine getirdi.
- Kuvvetli dal fırtınaya meydan okudu.
- Ödevini kısa sürede tamamlamak için ince bir kitap seçti.
- Misafirlerine verdiği önem, masasına gösterdiği özenden belliydi.

Etkinlik 2

1) Yeşil renk almak, yeşillenmek.

2) Kollarını dolamak, kucaklamak.

3) Bıkıp usanmak.

4) Bir yükümlülük altına sokmak, sorumlu tutmak.

Etkinlik 3

☻ Kırmak: Konuşmanın sonunda annesini kıracağını hiç düşünmemişti.

☻ Taşmak: Olanlar karşısında onun da sabrı taştı.

☻ Dokunmak: Onlar ne yaparsa yapsın kimseye dokunmadan oracıkta yaşayıp gidiyordu.

☻ Konmak: Hiç beklemediği bir anda teyzesinin mirasına kondu.

☻ Yüzmek: Ofise günlerdir uğramadığından her şey toz içinde yüzüyordu.

Etkinlik 4

Dil, hikâye, giz, güç, kabiliyet, biçim, sözcük, seviye, cümle

Tümce	Cümle
Kelime	Sözcük
Öykü	Hikaye
Düzey	Seviye
Şekil	Biçim
Yetenek	Kabiliyet
Sır	Giz
Kuvvet	Güç
Lisan	Dil

CEVAP ANAHTARI

SÖZ SANATLARI

Etkinlik 1

	Kişileştirilen öge
1)	Güneş, bulut
2)	Dağ
3)	Deniz, damla
4)	Sevda, umut, huzur
5)	Yaprak, çınar

	Kişileştirilme yönü
1)	Yalvarma
2)	Küsmek
3)	Haykırmak, dinlemek
4)	Kıskanmak
5)	Gözyaşı, insafa gelmek

Etkinlik 2

Şiirin başlığı	Şiirin konusu	Şiirin kahramanları	Şiirde en çok kullanılan söz sanatları
Horoz ile Tilki.	Tilkinin horozu kandırmak istemesi.	Horoz, tilki.	Kişileştirme, konuşturma.

DEYİM-ATASÖZÜ

Etkinlik 1

DEYİM	SÖZ ÖBEĞİ	CÜMLE	ANLAMI
Dostlar alışverişte görsün.		X	Gösteriş olsun, iş görüyor densin diye anlamında kullanılır.
Ağırdan almak.	X		Bir işi gereken süre içinde bitirmemek, geciktirmek.
Fol yok yumurta yok.		X	Bir konu ile ilgili ortada hiçbir belirti olmadığı hâlde varmış gibi bir kuşkuya düşüldüğünde kullanılan deyim.
Başına çorap örmek.	X		Birine, haberi olmadan kötü duruma düşürücü davranışta bulunmak.
Can kulağı ile dinlemek.	X		Çok dikkatli dinlemek.
Armut piş ağzıma düş.		X	Bir işe emek harcamaksızın onun kendiliğinden olmasını bekleyenlerin durumunu anlatan deyim.

CEVAP ANAHTARI

Etkinlik 2

“Her şeye rağmen arkadaşını savunuyor, arkamızdan dolap çevirmez.” diyordu.	(mavi)
Beş yıl sonra eve döndüğünde her şey eski hamam eski tastı.	(mavi)
Yeni dönemle birlikte eski çamlar bardak oldu.	
Buralara her zamankinden daha fazla yağmur yağdı.	
Diğerlerinin yanında onun sunumu devede kulak kaldı.	(mavi)

Etkinlik 3

MECAZ ANLAMLI ATASÖZLERİ	GERÇEK ANLAMLI ATASÖZLERİ
☻ Minareyi çalan kılıfını hazırlar. ☻ Kedinin boynuna ciğer asılmaz. ☻ Altın eli bıçak kesmez.	☻ Akıl akıldan üstündür ☻ Dost bin ise azdır, düşman bir ise çoktur.

Etkinlik 4

1. Acele işe şeytan karışır.
2. Davulun sesi uzaktan hoş gelir.
3. Hamama giren terler.
4. Kalem kılıçtan keskindir.
5. Mart kapıdan baktırır; kazma, kürek yaktırır.
6. Sakla samanı, gelir zamanı.

CÜMLEDE ANLAM

Etkinlik 1

1. Kardeşine yardım etmek için elindeki tüm malı mülkü sattı.
2. Kimseyi aramadığından yapayalnız kalmıştı.
3. Gece korkunca hızlıca annesinin yanına gitti.
4. Artık eskisi gibi göremediğinden çok sevdiği komşusunu tanıyamadı.

CEVAP ANAHTARI

Etkinlik 2

1. İngiltere'de doktora yapmak için yaz tatilinde dayısının yanında çalışıyor.
2. Mutlu olmak için iş değişikliği yaptı.
3. Keyfi yerine gelsin diye ona dondurma ısmarladım.
4. Konsere yetişebilmek için yanımızdan erken ayrıldı.

GEÇİŞ VE BAĞLANTI UNSURLARI

Etkinlik 1

Fakat, bununla birlikte, fakat, buna rağmen, bununla birlikte, ama, bununla birlikte, lakin, lakin, buna rağmen

Etkinlik 2

1. Hamburgeri çok seviyorum ama kilo alırım diye yemiyorum.
2. Sınavı kazanmak için düzenli çalıştım bununla birlikte çok sayıda test çözdüm.
3. Tatilde çok canı sıkılıyor buna rağmen evden de dışarı çıkmıyor.
4. Kimseyi evinde ziyaret etmedim fakat herkesi tek tek telefonla aradım.
5. Seninle gelirim lakin kimseye bir şey demem.

Etkinlik 3

1. D
2. Y

1. D
2. Y
3. D

CEVAP ANAHTARI

PARAGRAFTA ANLAM

Etkinlik 1

A)

Metnin Konusu	İnka uygarlığının kullandığı khipular
Metnin Yazılış Amacı	İnka uygarlığı ile ilgili bilgilerin nerelerden elde edildiğini anlatmak
Khipu Nedir?	Kullanıldığı dönem hakkında bilgi veren, düğümlerden oluşan ip demetleri
Khipların Kullanılış Amacı	Sayısal kayıtlar tutmak
İnka Uygarlığıyla İlgili Çalışma Yapan Üniversite	Harvard Üniversitesi
İnka İmparatorluğu'nun Kuruldugu Tarih	MÖ 15. yüzyıl

B)

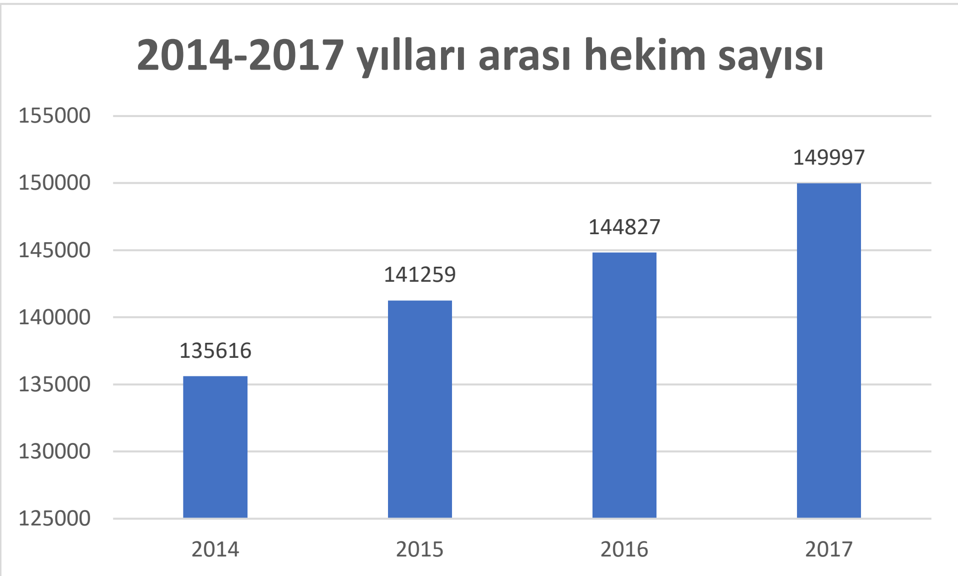
Kızılderililerin yaktıkları ateşin dumanına çeşitli şekiller vererek uzaktaki insanlara mesaj göndermeleri.

Etkinlik 2

Metnin başlığı	Kendin Bilmek
Metnin ana fikri	Sabır, insanları başarıya götüren bir etkendir.
Metne göre hayatta mutlu olan kişiler kimler	Sabretmeyi bilenler.
Deneyden yola çıkarak gerçek hayattan bir örnek veriniz.	Sınava hazırlanmak için arkadaşlarının sinema teklifini kabul etmemek

GÖRSEL OKUMA

Etkinlik 1



CEVAP ANAHTARI



B) D,D,Y,D

Etkinlik 2

Ödünç kitap almak için ön koşul nedir?	Kaç kitap ödünç alınabilir?	Kitaplar kaç gün ödünç verilir?	Ödünç aldığı kitabı zamanında iade etmeyen kullanıcıya nasıl bir yaptırım uygulanır?	18 yaşın altında olan kullanıcılar kütüphaneye nasıl üye olur?
Kütüphane kartı veya T.C. Kimlik numarasını gösteren belgenin olması.	3 kitap veya süreli yayın.	15 gün boyunca kitaplar ödünç verilir. Üye isterse de 15 gün daha uzatılır.	Eserin iade tarihinden beş gün önce	18 yaşın altında olan kullanıcılar üyelik formunu velisine okutup imzalatarak üye olur.

CEVAP ANAHTARI

İSİM

Etkinlik 1

Orman, Basketbol, Kaplan, Dolu, Hakem

Etkinlik 2

İSİM	TEKİL İSİM	ÇOĞUL İSİM	TOPLULUK İSİM
PENCERE	X		
ÇANTALAR		X	
BÖLÜK			X
BİLGİSAYAR	X		
ORDU			X
ÖĞRETMENLER		X	
DEMET			X
DESTE			X
KİLER	X		
KALEM KUTUSU	X		
AYAKKABI	X		
GÖZLER		X	

Etkinlik 3

a) Alay

b) Çokluk

c) Abartma

d) Aile

e) Saygı

f) Civarı

g) Halk

h) Benzerleri

CEVAP ANAHTARI

KAZANIM TESTİ 1

SÖZCÜKTE ANLAM

1. D
2. D
3. D
4. B
5. C
6. C
7. B
8. B
9. C
10. B
11. C
12. C
13. B
14. C
15. A
16. B
17. B

KAZANIM TESTİ 5
GEÇİŞ VE BAĞLAN-TI UNSURLARI

1. A
2. D
3. C
4. D
5. B

KAZANIM TESTİ 2
SÖZ SANATLARI

1. C
2. C
3. B
4. B
5. C

KAZANIM TESTİ 6
PARAGRAF

1. B
2. C
3. A
4. D
5. D
6. B
7. C
8. B
9. A
10. B

KAZANIM TESTİ 3

DEYİM-ATASÖZÜ

1. B
2. D
3. C
4. D
5. D
6. C
7. B

KAZANIM TESTİ 7
GÖRSEL OKUMA

1. B
2. A
3. D
4. C
5. A
6. B
7. C
8. A
9. D
10. A
11. C

KAZANIM TESTİ 4
CÜMLEDE ANLAM

1. C
2. B
3. C
4. A
5. D
6. C
7. C

KAZANIM TESTİ 8
İSİM

1. C
2. D
3. D
4. B
5. A

meb.gov.tr